

Аннотация дисциплины М.1.2.8 Дисциплина. Международные экономические организации и многосторонние институты

Дисциплина "Международные экономические организации и многосторонние институты" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Иностранные языки и межкультурная коммуникация во внешнеэкономической деятельности" направления подготовки "45.04.02 Лингвистика".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. 1. Эволюция системы международных регулирующих институтов. ООН и система специализированных учреждений.
История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. История создания Организацию Объединенных Наций и этапы развития. Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН. Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Устав организации (основные разделы). Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Гуманитарные направления деятельности учреждений ООН.
Проблемы и перспективы развития ООН. Россия в системе ООН
2. Лекция. 2. ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G -20.
Создание Организации Европейского экономического сотрудничества и план Маршалла. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР: Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. Структура и руководящий орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. Создание «Группы 7». Совещания («саммиты») «Большой семерки». Период «Большой восьмерки». Страны-участницы и их доли в ВВП. Темы встреч «Большой семёрки». Практика гостей саммитов. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». Расстановка сил в «Большой 20». Гамбургский саммит. Мировой кризис и 20-тка. Большая 20 и торговые ограничения
3. 3. Многосторонние торгово-экономические организации.
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная таможенная организация (МТО). Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и МТО. Международная торговая палата (МТП). Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в мировой экономике. Содействие доступу товаров на рынки и недискриминация. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли.

Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Цели и принципы ВТО. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Комиссии по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94. Переговоры о присоединении России к ВТО. Акт о присоединении России к ВТО.

4. 4. Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров. Международные таможенные организации и соглашения
Консолидация мировых производителей и экспортеров как предпосылка создания международных отраслевых организаций (МОО). Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. Типология отраслевых организаций. Основополагающие принципы конфигурации.
Международные организации отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. МОО по растительному сырью и текстилю. Международные организации ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.). Международные организации по металлам. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.
Международные таможенные организации и соглашения. Система таможенных организаций регионального и международного уровней
5. 5. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.
Предпосылки создания МТП и цели функционирования. Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. Направления деятельности МТП. Консультативный статус МТП. Международная торговая палата (ИСС) как поставщик стандартов для международной торговли. Добровольные бизнес- кодексы и хартии МТП
6. 6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации
Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Содействие в ведении бизнеса на глобальном рынке для международных компаний. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации. Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов. Международная ассоциация развития (МАР) и финансирование проектов в отраслях экономики. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков
7. 7. Региональные кредитно-финансовые институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России.
Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР.
Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР.
Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные.